



ForAge 3. Zwischenbericht

Was ist ForAge?

ForAge ist ein multilaterales Europäisches Netzwerk zum Thema Lebensbegleitendes Lernen im Alter. Das Netzwerk fördert die Anerkennung des Wertes und des Nutzens von Lernen für ältere Menschen für Gesundheit, Miteinbeziehung, Teilhabe und Solidarität zwischen den Generationen.

ForAge for later-life learning
Building on European Experience
518459-LLP-1-2011-1-UK-GRUNDTVIG-GNW

Ziel von ForAge ist es Erfahrungen, Informationen und gute Praxis in Bezug auf lebensbegleitendes Lernen im Alter zu sammeln und allgemein zugänglich zu machen. Wichtig dabei sind einerseits die Verfügbarkeit von Lernen für ältere Menschen und andererseits Zugangsmöglichkeiten älterer Menschen zu Bildung. ForAge baut auf die vielen Erfahrungen bereits erfolgreich durchgeführter Projekte und Initiativen auf und analysiert deren Wert und Auswirkungen.

Warum gibt es ForAge?

Seit dem ersten „Europäischen Jahr für Ältere Menschen und Solidarität zwischen den Generationen“ im Jahr 1993 wurden viele europäische Projekte, Trainings, Seminare, Programme und Netzwerke zum Thema lebensbegleitendes Lernen im Alter durchgeführt. Vor allem über das Grundtvig Programm konnten viele innovative und kreative Projekte in ganz Europa umgesetzt werden. Im Jahr 2012 hatten 11 von 61 geförderten multi-lateralen Projekten ältere Menschen als Zielgruppe. Oft ist es jedoch schwierig Informationen über diese Initiativen und Projekte zu finden und es scheint klar, dass nicht immer der beste Nutzen aus diesen reichhaltigen Erfahrungen gezogen wurde. Es ist aber wichtig, dass wir auf diese Erfahrungen aufbauen, die Informationen teilen und analysieren und allgemein zugänglich machen. Das ist eine der Aufgaben des ForAge Netzwerkes.

Unsere Zielgruppe

Das ForAge Projekt hat fünf verschiedene Zielgruppen definiert.

- (1) EntscheidungsträgerInnen auf nationaler, regionaler und lokaler Ebene.
- (2) Organisationen, Bildungsanbietende, Lehrende und TrainerInnen im Bereich des lebensbegleitenden Lernens im Alter.

- (3) Organisationen, die mit älteren Menschen arbeiten, zum Beispiel im Bereich gesellschaftliche Teilhabe, aktives und gesundes Altern, Frei-willigenarbeit und intergenerationelles Engagement.
- (4) Ältere Lernende.
- (5) Universitäts- und Forschungsgemeinschaften, die im Bereich lebensbegleitendes Lernen im Alter arbeiten und forschen.

Die Arbeit von ForAge

Datenbank

In der ForAge Datenbank finden Sie relevante Informationen, Beispiele, Details, Links, Zusammenfassungen und Analysen zum Thema lebensbegleitendes Lernen im Alter.

Internetseite

Auf der ForAge Internetseite finden Sie weitere Informationen über unser Netzwerk, die Newsletter, Neuigkeiten und Termine aus dem Bereich des lebensbegleitenden Lernens im Alter, Informationen über die ForAge Konferenzen, weiterführende Links und das ForAge Diskussionsforum. Außerdem haben alle ForAge PartnerInnen eigene Seiten in den jeweiligen Landessprachen für nationale und regionale Informationen zum Thema.

(<http://www.foragenetwork.eu/at/>).

Lexikon

Im Jänner 2015 wurde das ForAge Lexikon veröffentlicht. Hier finden sich Definitionen von 110 Schlüsselbegriffen zum Thema lebensbegleitendes Lernen im Alter. Das Lexikon ist auf der ForAge Internetseite verfügbar.

Themenbezogene Diskussionen

Aufbauend auf die Erfahrungen der Netzwerk-PartnerInnen wurden verschiedenste Themen und Fragestellungen diskutiert. Die Ergebnisse dieser Diskussionen flossen in unsere Newsletter und in zahlreiche Workshops ein. Unter anderem konnten wir folgende Themen abdecken: Bildung und ältere Menschen in Konfliktregionen; das neue Erasmus+ Programm und ältere Menschen; intergenerationelles Lernen; E-Learning und ältere Menschen; ältere Menschen und Kunst; ältere Menschen und Film; ältere Menschen als „Nicht-Lernende“; aktives und gesundes Altern; lebensbegleitendes Lernen im Alter für ethnische Minderheiten, MigrantInnen, Flüchtlinge und Roma; Gender: Lernen für ältere Männer und Frauen.

Facebook

ForAge hat auch eine Facebook-Seite mit aktuellen Informationen rund um das Netzwerk.

Newsletter

Bis jetzt wurden insgesamt 15 ForAge Newsletter veröffentlicht. Der Großteil davon wurde auch in alle Landessprachen der ForAge PartnerInnen übersetzt. Alle ForAge Newsletter sind auf der Website veröffentlicht: <http://www.foragenetwork.eu/at/page/79-downloads/>

Konferenzen

Insgesamt drei ForAge-Konferenzen fanden in den letzten drei Jahren statt. 2012 fand die erste ForAge Konferenz in Limassol, Zypern, zum Thema „A Society for All Ages: Learning to Live and Learning for Life“ statt. Ein Jahr später fand die ForAge Konferenz in Budapest, Ungarn, zum Thema „The Future of Learning for Older People in Europe: Learning from Experience“ statt. Und im November 2014 wurde die ForAge Konferenz in Porto, Portugal zum Thema “New Directions and New Learning in Later Life” organisiert. Bei all diesen Konferenzen wurden viele Informationen, Ideen und Erfahrungen zu den ForAge Themen ausgetauscht.

Ein Blick in die Zukunft

Auch nach Abschluss der geförderten Projektphase des ForAge Netzwerkes mit 31. März 2015 sind viele verschiedene Aktivitäten und Konferenzen in Planung. Natürlich stehen auch die Internetseite und die Datenbank weiter zur Verfügung. Beides wird von einem ForAge Partner, der AEA (Association for Education and Ageing) in Großbritannien weiter betreut. Alle NetzwerkpartnerInnen von ForAge sind auch nach Abschluss der geförderten Projektperiode noch dabei. Folgende Aktivitäten sind derzeit geplant:

Veranstaltungen zum Thema

Europaweite, national und regionale Veranstaltungen zum Thema lebensbegleitendes Lernen im Alter. Gemeinsam mit der AEA organisiert ForAge die **Jahreskonferenz 2015** vom 23. – 24. September an der Open University, Milton Keynes in Großbritannien zum Thema: “Learning in Later Life: Research, Theory, Policy and Practice“. Weitere Details folgen noch auf der ForAge Internetseite.

Kooperationen

Zusammenarbeit mit anderen Organisationen, Institutionen und europaweiten Netzwerken.

ForAge Mitgliedschaft

Weiterentwicklung der ForAge Mitgliedschaft für einen erleichterten Zugang zu Informationen und zu Expertenwissen.

Weiterbildungen

Organisation von Weiterbildungsaktivitäten, wie etwa den aktuellen Kurs in Zypern (Details finden Sie auf der nächsten Seite.)

Daten über Teilhabe am lebensbegleitenden Lernen im Alter

Es ist immer noch schwierig genaue Zahlen über die Teilnahme von älteren Menschen am Lernen zu finden. Die Hauptinformationsquelle für Daten in Europa, Eurostat, sammelt diesbezüglich keine Daten. Außerdem ist es schwierig Daten von verschiedenen Ländern, sofern vorhanden, zu vergleichen. Vor allem auch, weil ältere Menschen in verschiedene Altersgruppen eingeteilt werden und auch, weil Daten zum lebensbegleitenden Lernen im Alter sehr oft nur von Menschen bis zum 65. Lebensjahr erhoben werden.

Aktuelle ForAge Umfrage zum lebensbegleitenden Lernen im Alter

Im Herbst und Winter 2014 führte ForAge eine webbasierte Umfrage durch. Die Ergebnisse werden im Laufe des Jahres 2015 veröffentlicht werden.

Gesundheit und Wohlbefinden

Bildung und Lernen im Alter ist eng mit den Themen Gesundheit und Wohlbefinden verknüpft. Das Netzwerk plant in diesem Bereich eine Zusammenarbeit mit anderen Netzwerk und Initiativen.

Europäisches Englisch

Englisch wurde in den letzten Jahren die gemeinsame Sprache für viele europäische Projekte. Auch ältere Menschen in Europa lernen Englisch. Im Lauf des Jahres 2015 planen wir eine Diskussion zum Thema.

ForAge ist ein offenes Netzwerk

Die NetzwerkpartnerInnen freuen sich über neue Organisationen im Netzwerk. Wenn Ihre Organisation Teil des ForAge Netzwerkes werden möchte, senden Sie uns bitte die unterzeichnete Unterstützungsklärung zu. Die Unterstützungserklärung finden Sie [hier](#).

Jim Soulsby

jim.soulsby@btinternet.com)

ForAge Koordinator



Programm für
lebenslanges
Lernen

Dieses Projekt wird von der Europäischen Kommission gefördert. Dieser Newsletter gibt die Meinung der AutorInnen wieder. Die Europäische Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.