

NEWSLETTER 14

ForAge – Troisième Rapport Annuel

Ce qui est ForAge?

Le projet ForAge est un réseau européen multilatéral qui vise à sensibiliser la reconnaissance de la valeur de l'apprentissage pour les personnes âgées en l'augmentation bonheur et de santé et le bien-être, e pour favoriser l'inclusion, la participation et la solidarité entre les générations. Le titre complet est *ForAge for later-life learning – building on European Experience* (référence: 518459-LLP-1-2011-1-UK-GRUNDTVIG-GNW).

Bref, le but de ForAge est de partager des informations et de bonnes pratiques au sujet de l'apprentissage dans la vie plus tard et les avantages qu'elle apporte. Il soulève des questions telles que la disponible de l'apprentissage pour les personnes âgées et de l'accès. Le réseau s'appuie sur des expériences riches de projets européens et initiatives et d'ailleurs, par analyse de leur valeur et l'impact e de la diffusion d'informations à leur sujet.

Pourquoi avons-nous créé ForAge?

Depuis 1993 l'Année Européenne des Personnes Âgées et de Solidarité Intergénérationnelle, il y a eu un grand nombre d'échanges pan-européenne, des projets, des activités de formation, des séminaires, programmes et réseaux souci de l'apprentissage dans la vie plus tard. Le programme Grundtvig a donné une impulsion et le financement pour le travail imaginaire et innovant dans l'ensemble de l'Europe. En 2012, 11 des 61 projets multilatéraux financés bénéficié apprenants plus âgés.

Trop souvent il est difficile d'obtenir des informations sur ces initiatives de l'UE or même de trouver une liste complète d'entre eux. Il semble clair que le meilleur usage n'a pas été faite de tous ces riches expériences, de construire sur eux, partager des informations, rejoindre données de recherché, et d'analyser et d'évaluer leur valeur et l'impact sur l'éducation et les politiques de vieillissement. Nous avons besoin de réseaux pour ce faire et pour nous permettre de tirer sur des preuves pan-européenne qui montre les avantages de l'apprentissage dans la vie plus tard.

Audience cible

Le projet ForAge comporte cinq communautés d'utilisateurs: (1) politiques et les décideurs dans le site national, régional et du gouvernement; (2) les organisations, les établissements d'enseignement, des enseignants et des formateurs dans la vie plus tard; (3) organismes qui favorisent une meilleure qualité de vie pour les personnes âgées, par exemple impliqués dans l'inclusion sociale, le vieillissement actif et en bonne santé, volontariat, l'engagement entre les générations; (4) apprenants plus âgés; (5) les communautés universitaires et de recherché dans ce domaine.



Mars 2015

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

NEWSLETTER 14

ForAge – Troisième Rapport Annuel

Qu'avons-nous fait?

BASE DE DONNÉES

La base de données du ForAge fournit des détails, des liens, des exemples et des résumés des informations et des analyses sur l'apprentissage dans la vie plus tard (<http://www.foragenetwork.eu>). Les catégories qui sont utilisées – y compris la politique, les données de recherche, évaluations, enquêtes statistiques, la théorie et la pratique, et projets de l'UE – sont conçus pour faciliter la recherche et l'analyse.

SITE WEB

Le site web comprend l'historique du projet, des bulletins d'information, des nouvelles sur l'apprentissage dans la vie plus tard et des présentations de conférence ForAge et des activités. ForAge a également son propre Forum pour promouvoir discussion en ligne. En outre, il y a des *homes pages* pour les partenaires où ils peuvent placer approprié information nationale, régionale et européenne dans leur propre langue. Le site fournit également des liens vers d'autres organisations et des sites pertinents (<http://www.foragenetwork.eu>).



LEXIQUE

Le lexique ForAge a été publié en Janvier 2015 après beaucoup de travail par le partenariat. Il contient les définitions des 110 termes clés et, dans de nombreux cas, des commentaires sur leur utilisation dans les discussions sur l'apprentissage dans la vie plus tard. Il peut être trouvé à [Later-Life Learning: Lexicon of Terms](#).

SOULEVANT DES QUESTIONS QUI INTÉRESSENT ET PRÉOCCUPENT

Le réseau ForAge a tiré sur l'expertise et les contacts des partenaires chargé d'enquêter sur les questions et de soulever des questions d'intérêt dans l'apprentissage dans la vie plus tard. Les résultats de ces travaux ont été publiés dans des bulletins d'information et des ateliers, ont informé des contacts avec les décideurs et les leaders d'opinion, et ont présenté à des conférences et des discussions avec d'autres organisations et agences.

Les questions ont porté sur un large éventail de sujets, y compris: l'éducation et les personnes âgées qui ont connu des conflits dans leur vie; le nouveau programme Erasmus+ et les personnes âgées; apprentissage intergénérationnel; apprentissage en ligne dans la vie plus tard; les personnes âgées et de l'art; les personnes âgées et le cinéma; les personnes âgées comment 'non' apprenants; le vieillissement actif et en bonne santé; minorités, les migrants, les communautés de réfugiés et les gitans, ethniques et l'apprentissage dans la vie

Mars 2015

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

NEWSLETTER 14

ForAge – Troisième Rapport Annuel

plus tard; les questions de genre et de donner aux gens plus âgés une voix grâce à l'apprentissage.

CONFÉRENCES



Le réseau a organisé trois pan-Européenne conférences ForAge. En 2012 la conférence ForAge est tenue à Limassol, Chypre, sur le thème *A Society for All Ages: Learning to Live and Learning for Life* (La Société pour tous les âges: Apprendre à vivre et Apprendre pour la vie). Un an plus tard, la conférence a été à Budapest, en Hongrie, sur *The Future of Learning for Older People in Europe: Learning from Experience* (L'avenir de l'éducation pour les personnes âgées en Europe: Apprentissage par l'expérience). En Novembre 2014, la conférence ForAge et de consultation est tenue à Porto, Portugal, sur le thème *New*

Directions and New Learning in Later Life (Nouvelles Orientations et Apprentissages dans la Vie plus Tard). Cet événement a permis au réseau pour partager des idées et des informations et stimuler le débat sur les questions ForAge a donné la priorité. Le calendrier comprenait également des informations sur l'apprentissage dans la vie plus tard au Portugal avec une contribution importante du Ministre de la Solidarité, de l'Emploi et de la Sécurité Sociale. Il y avait aussi des contributions importantes des partenaires ForAge, AidLearn et RUTIS qui a aidé à organiser la conférence.



FACEBOOK

Le réseau ForAge a une page Facebook qui promeut le réseau et aides à la diffusion et de communication.



CONSULTATION

Le réseau ForAge a recueilli des informations sur les enjeux, les politiques, la date, la recherché e des exemples de bonnes pratiques. Les partenaires ont contacté leurs gouvernements nationaux et régionaux sur les questions pertinentes propres à l'apprentissage dans la vie plus

Mars 2015

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

NEWSLETTER 14

ForAge – Troisième Rapport Annuel

tard, et ont été en contact avec d'autres réseaux pan-Européens, initiatives, projets et programmes visant à développer une collaboration efficace. Le réseau a utilisé le forum et ateliers de discussion en ligne à des conférences de promouvoir la consultation, soulever des questions et d'obtenir des informations:
<http://www.foragenetwork.eu/en/forum/>

BULLETINS

Les bulletins ForAge se concentrent sur les progrès réalisés et sur des questions particulières d'apprentissage dans la vie plus tard. Jusqu'à présent, 14 bulletins ont été publiés et peuvent être trouvés sur le site:

<http://www.foragenetwork.eu/en/page/123-forage-network-newsletters/>

TOURNÉ VERS L'AVENIR

Le réseau prévoit de maintenir diverses installations et des activités au-delà de la fin de sa phase de financement. Il a créé la Déclaration à l'Appui du ForAge qui permet d'autres organisations et les individus à s'inscrire à soutenir les principes du réseau et de rester en contact. La Déclaration peut être trouvée ici: [Declaration in support of ForAge](#).

Explorer plus de questions

Le financement pour le projet ForAge touche à sa fin, mais le réseau est encore travailler sur un certain nombre d'activités et de questions, telles que les suivantes:

- **Collecte et analyse des données sur la participation à l'apprentissage dans la vie plus tard**

Il reste difficile de faire des jugements de fond sur l'étendue de la participation des personnes âgées dans l'apprentissage dans la vie plus tard en Europe. La principale source d'informations est Eurostat, mais de nombreux pays Européens ne recueillent des données pertinentes. Il y a des questions sur la comparabilité des chiffres de différents pays, avec des ministères et d'autres utilisant différents groupes d'âge – et dans certains cas, limitant les données sur la vie plus tard à l'âge de 65+ans seulement.

- **Résultats de l'enquête ForAge sur l'contemporain apprentissage dans la vie plus tard**

Le sondage en ligne effectué à l'automne et de l'hiver 2014 a produit des informations intéressantes qui ForAge prévoit publier en 2015.

- **Santé et bien-être**

Le réseau ForAge est bien placé pour assurer la liaison et collaborer avec d'autres réseaux et initiatives tentent de promouvoir un vieillissement sain et actif. L'éducation et l'apprentissage ne sont pas toujours perçus comme les éléments essentiels du travail dans ce domaine et ForAge se sont engagés à prendre de meilleures connexions avec ces initiatives.

- **Anglais Européenne**

Anglais est devenu un langage commun pour la communication au sein de nombreux projets pan-Européens. Il est appris également par de nombreuses personnes âgées. ForAge vise à produire un document de discussion au printemps

Mars 2015

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

NEWSLETTER 14

ForAge – Troisième Rapport Annuel

2015, environ Européenne Anglais et son utilisation dans l'Europe.

ForAge marche avant

Le projet arrive à la fin de sa phase de financement le 31 Mars 2015, mais cette ne sera pas le fin de ForAge. Il prévoit de procéder à un réseau utile et instructif avec la base de données et le site web accessible à tous à utiliser. Un partenaire du ForAge, l'Association pour l'Éducation et le Vieillessement (*Association for Education and Ageing - AEA*) au Royaume-Uni, a décidé de maintenir et de développer les caractéristiques clés du projet, y compris la base de données du ForAge.

Partenaires au réseau ForAge aspirant également à faire de la suite:

- Organiser des événements appropriés – national, régional et à travers l'Europe en partenariat avec d'autres organismes promoteurs de l'apprentissage dans la vie plus tard. AEA et ForAge ont organisé une conférence pour les 23–24 Septembre 2015 au l'Open University, Milton Keynes (Royaume-Uni) looking at *Learning in Later Life: Research, Theory, Policy and Practice*. (Regardant l'Apprentissage dans la Vie plus Tard: Recherché, Théorie, le Politique et la Pratique). Plus de détails seront disponibles sur les sites des deux organisations.
- Soulevez les questions comment et quand requis.

- Assurer la liaison avec et informer les ministères et organismes compétents à tous les niveaux sur les questions d'apprentissage dans la vie plus tard.
- Collaborer avec d'autres réseaux et agences à l'échelle européenne, ceux qui promeuvent le vieillissement, les personnes âgées et les questions d'éducation.
- Développer et élargir la composition du ForAge pour faciliter l'accès à l'information et de l'expertise.
- Organiser des activités de formation appropriées, comme celles actuellement disponible via notre associé Chypre. Les détails sont affichés sur la page suivante et toutes les parties intéressées qui ont obtenu un financement Erasmus+ sont encouragés à se inscrire à ce cours. Ils doivent utiliser le CEAE numéro PIC.



Mars 2015

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

NEWSLETTER 14

ForAge – Troisième Rapport Annuel

APPRENTISSAGE DANS LA VIE LUS TARD: FOURNIR UN CONTEXTE INTERGÉNÉRATIONNELLE

**Travailler à la professionnalisation
du personnel professionnel et
volontaire travaillant avec des
apprenants plus âgés et les jeunes**

Proposé en association avec le
réseau ForAge

POUR LES ORGANISATIONS À TRAVAILLER AVEC APPRENNANTS ÂGÉS ET LES JEUNES

Cours de formation de cinq jours

**Chypre 21–26 Octobre 2015 et
23–28 Mars 2016**

CAEA PIC NÚMERO: 947596008

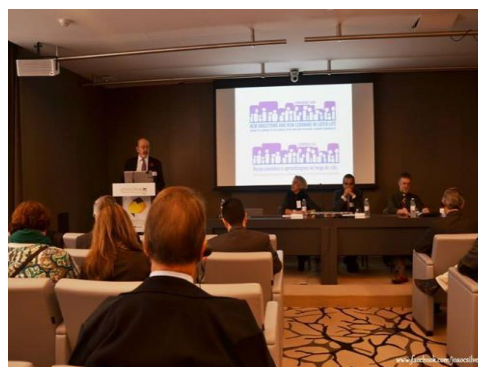
- Suivez un ou plusieurs de nos discussions actuelles
- Soulever de nouvelles questions de préoccupation sur le Forum ForAge
- Inviter les partenaires du ForAge de parler lors de vos événements
- Assister à nos activités de formation
- Participer à la prochaine conférence européenne en Septembre 2015
- Remplissez l'enquête actuelle
- Proposez des informations pour la base de données
- Diffuser de l'information ForAge à d'autres personnes et agences que vous vous sentiriez intéressés

ForAge et vous

Il y a beaucoup de choses que vous pouvez faire pour s'impliquer dans le réseau ForAge et ses activités. Pour commencer, vous pouvez rejoindre le réseau – aller sur le site du ForAge (www.foragenetwork.eu) et signer la Déclaration de Soutien et fournissez un lien vers notre site sur votre propre page web. Inscrivez-vous pour la prochaine AEA/ForAge conférence en Septembre 2015. Vous pouvez également faire le suivant:

Jim Soulsby (Jim.soulsby@btinternet.com)

ForAge facilitateur, pour le réseau ForAge



Mars 2015

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.