

NEWSLETTER 11

Agosto 2014

Aprendizagem Intergeracional: Algumas questões emergiram da parceria de aprendizagem GATE

O objetivo do projecto GATE (Generations Ageing Together in Europe) foi chamar a atenção para como as gerações "envelhecem" em conjunto na Europa de hoje e onde a educação e a aprendizagem têm um papel a desempenhar no desenvolvimento de estratégias activas de envelhecimento.

Reflexões críticas

A parceria GATE de Aprendizagem Grundtvig [Prog. N. 2012-1-GB2-GRU06-08455-2] realizou reuniões com idosos, especialistas em educação, organizações de idosos, e entidades envolvidas em iniciativas de envelhecimento activo em Belfast (Irlanda do Norte), Graz (Áustria), Valencia (Espanha), Roccalamura (Sicília) e Trentino (norte da Itália):

- Para facilitar a discussão e o debate sobre o envelhecimento activo entre os aprendentes e as organizações parceiras. O que significa isso? Como pode ser alcançada?
- Para permitir a troca de conhecimentos, experiências e boas práticas de promoção em envolver pessoas mais velhas em estratégias activas de envelhecimento.
- Incentivar a reflexão crítica sobre as práticas atuais.
- Aumentar o conhecimento de estratégias e programas de envelhecimento activo nos países parceiros.

- Examinar e explorar o papel da educação e da aprendizagem em estratégias activas de envelhecimento.

O GATE produziu um guia para o envelhecimento activo, que está disponível no site do programa e fornece perfis de todos os parceiros:

<http://gateproject.wikispaces.com>

Aprendizagem Intergeracional

Para chegar às suas conclusões, o projeto GATE também olhou para (boa) prática actual e recente na aprendizagem intergeracional, e alguns dos contextos para essa aprendizagem - o envelhecimento saudável e activo, a aprendizagem mútua, o voluntariado, as perspectivas do curso de vida -, bem como proporcionou uma imagem de fundo de cada país, em termos de população, demografia, políticas nacionais e regionais, que têm impacto sobre questões de "envelhecimento" e pessoas idosas.

A pesquisa, as consultas e os debates, envolvendo também o parceiro do Reino Unido que não acolheu a reunião em Leicester (Inglaterra), deram origem, como parte do legado GATE, a:

- Guia GATE para o Envelhecimento Activo.
- As conclusões abaixo.

NEWSLETTER 11

Agosto 2014

Aprendizagem Intergeracional: Algumas questões emergiram da parceria de aprendizagem GATE

- às duas questões que a parceria achava que deveriam ser levantadas e debatidas para compreender e avaliar melhor as noções e práticas de aprendizagem mútua e entre gerações no futuro.

Conclusões – grandes benefícios

Aprender na vida tardia pode trazer grandes benefícios para a sociedade em envelhecimento. Pode fortalecer as pessoas mais velhas e capacitá-las a viver vidas mais plenas e independentes. A aprendizagem pode levar à melhoria da saúde e bem-estar, assim como reduzir a solidão e o isolamento social. Em suma, a aprendizagem promove o envelhecimento activo.

Há também outros benefícios da aprendizagem em uma sociedade em envelhecimento - estes podem reverter a favor das famílias e comunidades de idosos, e para o próprio Estado, por exemplo, em termos de menos despesa pública em saúde e assistência social. O investimento em oportunidades e actividades de aprendizagem pode pagar dividendos enormes para a sociedade e Estado.

Aprendizagem ao longo da vida é um meio para atingir o desenvolvimento pessoal, a coesão social e a cidadania activa, bem

como novas e actualizadas habilidades e competências. Em 2012, a Plataforma Europeia da Sociedade Civil sobre a aprendizagem ao longo da vida (EUCIS-LLL) publicou o seu manifesto "Doze Anos Depois", em que pediu um memorando europeu, renovado e actualizado, sobre a aprendizagem ao longo da vida. Neste trabalho conciso, a EUCIS-LLL destacou a importante meta de realização pessoal e de enriquecimento em actividades de aprendizagem ao longo da vida "que permitam a cada indivíduo alcançar todos as suas potencialidades". Isso certamente deve aplicar-se igualmente aos idosos e sublinha o papel vital da aprendizagem no envelhecimento activo.

Há fortes argumentos para ver como uma luz positiva a mudança na estrutura demográfica da Europa. As sociedades europeias estão a tornar-se mais maduras e sábias. Com a abordagem certa, o envelhecimento da população pode trazer recompensas reais a nível social, cultural, político, económico e até pessoal. O envelhecimento activo pode ajudar a realizar esses benefícios, quer às pessoas individualmente, quer à comunidade e à sociedade em geral. O investimento em cursos de aprendizagem ao longo da vida e em actividades é um meio fundamental para desbloquear essas riquezas.

NEWSLETTER 11

Agosto 2014

Aprendizagem Intergeracional: Algumas questões emergiram da parceria de aprendizagem GATE

O valor acrescentado do GATE

O envelhecimento da população está a acontecer em todos os países europeus. Os europeus enfrentam desafios comuns e oportunidades que esta mudança demográfica lhes traz. Diferenças interculturais e entendimentos podem ser melhorados através da partilha de experiências e conhecimento em todos os Estados membro. O projeto GATE deu aos parceiros a oportunidade de aprender uns com os outros e de criar laços de apoio. O projeto tem ajudado a aumentar a compreensão da coesão social, a cidadania participativa e consciência europeia entre todos os parceiros, e incentivou a circulação transnacional de boas práticas de ensino e de "know-how".

O GATE tem contribuído para novas abordagens do diálogo intercultural entre os países europeus. Ele tem beneficiado as instituições participantes através do desenvolvimento de práticas inovadoras no ensino de adultos, e na sua aplicação no processo de ensino e aprendizagem.

Compreensão mútua

Trabalhar a nível europeu promove o papel do património histórico comum como um meio para aumentar a compreensão mútua das diferentes culturas, permitindo que

todos os parceiros possam experimentar a riqueza das línguas europeias. Os idosos tiveram a oportunidade de aprender mais sobre os outros países da UE e conhecer novas culturas e costumes, dando-lhes a oportunidade de aprender a lidar com situações desconhecidas e se adaptar mais facilmente a ambientes complexos e diferentes.

O projeto GATE também ajudou a promover a consciência europeia. Os idosos podem não se sentir como fazendo tanto parte da União Europeia, como muitas pessoas mais jovens e, portanto, através da participação neste projeto os aprendentes idosos têm sido capazes de adotar um sentido mais forte da sua identidade europeia e uma maior compreensão e sensibilização para o património cultural europeu.

Duas questões-chave

Os parceiros do GATE concordaram que outras questões que surgem como consequência da avaliação de iniciativas de "envelhecimento conjunto" ou aprendizagem intergeracional incluem o seguinte:

1) Houve muitas oportunidades de aprendizagem inter-geracional, projetos e redes nos últimos anos, mas menos centrados em

NEWSLETTER 11

Agosto 2014

Aprendizagem Intergeracional: Algumas questões emergiram da parceria de aprendizagem GATE

aspectos mútuos de envelhecimento ou aprendizagem compartilhada em torno de envelhecimento.

Você sente que as alegações de que tais experiências trazem benefícios para a nossa sociedade tem sido justificadas?

2) Este é um tempo de mudanças rápidas, incertezas económicas, uma grande dependência da tecnologia, o surgimento das mídias sociais como um dos nossos principais canais de comunicação, e uma diminuição aparente de confiança nos políticos e tomadores de decisão a nível local, regional, nacional e a nível pan-europeu.

Pode você sugerir maneiras (e fornecer exemplos) de como as iniciativas e estratégias de envelhecimento activo são (ou podem ser) eficazes, para permitirem que todos os membros das nossas comunidades possam lidar com essas mudanças e, manterem-se económicamente e socialmente activos?

Jim.soulsby@btinternet.com

TRADUÇÃO:

João Carlos Silveira (joao.silveira@aidlearn.com)

ForAge partner, AidLearn, Lisboa, Portugal

Agosto 2014