

## NEWSLETTER 8

### Învățarea pentru persoanele în vârstă

### Pentru imigranți, refugiați, romi și minorități etnice ,

#### probleme-cheie

- Multe persoane în vârstă sunt marginalizate în Europa. Persoanele mai în vârstă din minoritățile etnice, dintre imigranți, refugiați sau comunitățile de romi sunt marginalizați într-o măsură și mai mare .

- Multe persoane în vârstă din diverse grupuri mărturisesc pentru îmbunătățirea sănătății, avantajele sociale, mentale și fizice datorate procesului de învățare . Cu toate acestea, doar câteva opinii sau declarații cu privire la nevoile și experiențele lor au fost obținute de la persoanele în vârstă aparținând minorităților etnice, imigranți, refugiați și comunitățile de romi .

- Există tot mai multe dovezi obținute din cercetarea valorii pe care o acordă societatea, precum și persoanele fizice, învățării la bătrânețe.

- Datele Eurostat sugerează că o persoană din 25 cu vârsta de peste 65 de ani este angajată în procesul de învățare târzie. Chiar dacă datele se referă doar la învățarea "formală", datele anterioare despre educație sugerează că cifra globală este puțin probabil să fie mai mult de patru din 25. Între 84% și 96% din persoanele cu vârsta de peste 65 de ani în Europa nu sunt angajate în vre-un proces de învățare.

- Se cunoaște destul despre nevoile educaționale și realizările procentului mic de persoane în vârstă implicate în procesul de

învățare târzie. Foarte puțin se știe despre nevoile, visele și aspirațiile celor care nu sunt implicați .

- Dovezile furnizate de programele finanțate de Grundtvig bazate pe învățarea târzie din viață indică faptul că pentru mulți oameni în vârstă de învățarea ce amai de succes este aceea care satisface propriile nevoi, la timpul lor, și care are loc în locații și amenajări în care se simt confortabil și încrezatori .

- Cercetarea în acest domeniu indică faptul că ratele de participare la programele de învățare a comunităților minorităților etnice, imigranți, refugiați și romi sunt mult mai mici decât a populațiilor indigene .

- Puținele dovezi din proiectele de educație arată că programele reușite de multe ori s-au axat inițial pe acordarea vieții bătrânilor cu lumea modernă de astăzi. Această abordare poate ajuta la explorarea încrederii în sine, abilităților și informațiilor de care au nevoie pentru a se adapta mai bine la viața lor, să-și conducă mai bine viața și să facă față mai ușor problemelor cu care se confruntă .

## NEWSLETTER 8

### Învățarea pentru persoanele în vârstă

#### Pentru imigranți, refugiați, romi și minorități etnice

- Migrația și Refugiații sunt probleme în toată Europa, care au atras atenția mass-mediei, ceea ce ascunde de multe ori eforturile de a înțelege nevoile acestor comunități - în special ale persoanelor mai în vârstă din ele.

- Acest lucru este adesea cazul persoanelor de etnie romă care suferă datorită excluziunii sociale și a marginalizării. Există, de asemenea, o mișcare a comunităților de romi din sud - estul Europei, ca urmare a diferitelor forme de asuprire :

<http://www.spiegel.de/international/europa/europe-failing-to-protect-roma-from-discrimination-and-poverty-a-942057.html>

- În concluzie, problemele-cheie includ următoarele :
  - oameni în vârstă din minoritățile etnice, migranți, refugiați și comunitățile de romi sunt puțin probabil să fie beneficiarii unor programe de educație și de învățare.
  - Există puține informații cu privire la nevoile lor pentru a ajuta la crearea activităților de învățare realiste.
  - Există puține exemple europene de bune practici pentru a oferi orientare în acest sens.
  - datele statistice despre nivelurile de participare sunt inadecvate.
  - Există o lipsă de politici guvernamentale sau fonduri pentru aceste programe de asistență.
  - Se face puțină cercetare în acest domeniu și, prin urmare, există o lipsă de cunoaștere a nevoilor de învățare

ale minorităților etnice, imigranților, refugiaților și comunităților de romi.

## Ceea ce este cunoscut ?

- În pofida directivei europene privind egalitatea rasială, destinată să prevină discriminarea pe motive de rasă sau origine etnică, mai multe persoane de etnie romă continuă să fie victime ale prejudecăților și a excluziunii sociale adânc înrădăcinate  
[http://ec.europa.eu/justice/discrimination/roma/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/justice/discrimination/roma/index_en.htm)

- **Roma routes** a fost un Program Cultural al UE în parteneriat cu organizațiile de patrimoniu și Reprezentanții romilor din Germania, Grecia, Slovenia, România și Marea Britanie. Acesta a urmărit încurajarea dialogului intercultural între romi și ne-romi de a promova patrimoniul cultural european Roma. Accentul pus de proiect pe probleme culturale subliniază rolul persoanelor în vârstă ca transmițătoare de valorilor tradiționale și istoria comunității :

<http://www.romaroutes.eu/about/>

- În cadrul parteneriatului de învățare **FRISM50+** șase organizații din cinci țări (Austria, Danemarca, Germania, Olanda și Turcia) caută modalități de a găsi, ajunge și implica imigranții în vârstă în oportunități de învățare. Informații despre acest proiect se găsesc la : <http://www.vhs-hamburg.de/%C3%BCber-uns/projekteprojects/archiv/frism-50-1102>

februarie 2014

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.

Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorilor și Comisia nu poate fi responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi data informațiilor conținute de aceasta.

## NEWSLETTER 8

### Învățarea pentru persoanele în vârstă Pentru imigranți, refugiați, romi și minorități etnice

- AAMEE este axat pe promovarea îmbătrânirii active și integrarea socială, culturală și economică a bătrânilor din comunitățile etnice, imigranți și ale minorităților, pune accentul pe activități de voluntariat și pe apariția unor noi produse și servicii în domeniile , de exemplu: locuințe , îngrijire , educație , recreere , cultură și de marketing. Raportul final al proiectului , în 2009 , a declarat că nevoile educaționale ale bătrânilor din etniile minoritare au fost neglijate, deoarece acestea au fost de multe ori privite ca migranți economici sau de muncitori care s-ar întoarce acasă după pensionare. AAMEE, de asemenea, este de părere că în cazul în care au existat oportunități sau programe de educație au fost mai ales pentru comunitățile mai numeroase : [http://www.aamee.eu/Final\\_project\\_report/Project-report.pdf](http://www.aamee.eu/Final_project_report/Project-report.pdf)

- Grupurile de discuții de la conferința ForAge 2013 de la Budapesta s-au axat pe experiențele delegaților. În România , guvernul este foarte conștient de problemele romilor, care și-au dublat numărul din 1930.

Atelier de lucru la conferința ForAge,



Budapesta 30 septembrie - prima octombrie  
2013

*Atelier de lucru la conferința ForAge, Budapesta 30 septembrie - prima octombrie 2013*

Există acum o agenție națională guvernamentală pentru comunitățile de romi, dar încă nu există activități cu bătrânii din această comunitate . Experiența din Țările de Jos arată că în prezent există încă probleme la generațiile a 3-a sau a 4-a de imigranți, care arată amploarea și durabilitatea marginalizării. Unele dintre intervenții sunt prea prescriptive, cu obiectivele stabilite din exterior, mai degrabă decât să fie create de către comunitățile însăși. În general, s-a considerat că obstacolele întâlnite în lucrul cu aceste domenii sunt cauzate de stereotipuri, intervențiilor prescriptive și descrierilor negative mass-media.

## Ce se poate face ?

- Achiziție de date și analiză mai eficiente necesară pentru a întări argumentele pentru mai multe, mai bune și diverse oportunități educaționale .

- Puținele dovezi existente au nevoie de analize suplimentare pentru a ajuta la a stabili lecțiile cheie care conduc la succes (sau eșec ) .

- Este necesară o mai bună cunoaștere a acțiunilor naționale și regionale de sprijinire a acestor comunități .

- Ar trebui să fie stabilite legături între comunitățile reprezentative și organizațiile de la nivel european, național și regional pentru a evidenția nevoile de învățare ale persoanelor în vârstă și de

februarie 2014

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene .

Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorilor și Comisia nu poate fi responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi data informațiilor conținute de aceasta.

a stabili mai bine gradul de conștientizare curent și intențiile de viitor.

- Este nevoie de dovezi suplimentare din cercetarea concretă cu privire la sănătate, relații sociale, familie și beneficiile personale obținute din învățare în viața tarzie, cu un accent special asupra persoanelor în vârstă din minorități și comunitățile marginalizate.
- este necesară cunoașterea și înțelegerea în continuare a etapelor de viață și a drumurilor de viață pentru a încuraja grupurile excluse social, în procesul de învățare.

### Unele întrebări pentru cititori

Puteți furniza proiectului ForAge exemple de :

- proiecte practice pentru a ajunge la, pentru a învăța și a întări persoanele mai în vârstă din minoritățile etnice, imigranți, refugiați și comunitățile de romi.
- politici naționale, regionale și locale relevante.
- dovezi de cercetare sau detalii din cercetările în curs de desfășurare.
- Datele statistice ale populației, bazate pe etnie, migrație și vârstă, precum și date de participare a acestor categorii de persoane la programe de educație relevante.
- Mărturii relevante de la elevii în vârstă cu privire la beneficiile obținute din învățare și de barierele personale și sociale care le-au depășit.

- Colaborarea dintre departamentele guvernamentale, ONG-uri transsectoriale și grupuri reprezentative care să conducă la o mai mare conștientizare a nevoii de învățare, orientare și finanțare mai bună.

Dacă doriți să discutați despre orice aspect al acestui newsletter, întrebați ForAge cu privire la acest lucru sau alte aspecte legate de activitățile rețelei sau abordați orice chestiune relevantă care a fost neglijată sau greșită, vă rugăm să ne contactați prin intermediul site-ului nostru [www.foragenetwork.eu](http://www.foragenetwork.eu), sau folosiți forumul de discuții <http://www.foragenetwork.eu/en/forum/>, sau contactați partenerul dumneavoastră național ForAge.

[Jim Soulsby](#)

ForAge Facilitator

februarie 2014

[Jim.soulsby@btinternet.com](mailto:Jim.soulsby@btinternet.com)



februarie 2014

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.

Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorilor și Comisia nu poate fi responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi data informațiilor conținute de aceasta.

februarie 2014

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene .

Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorilor și Comisia nu poate fi responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi data informațiilor conținute de aceasta.