



# NOVICE 3

*Jim Soulsby, november 2012, [jim.soulsby@btinternet.com](mailto:jim.soulsby@btinternet.com)*

Novice št. 3 november 2012

## DRUŽBA ZA VSE STAROSTI

### UČENJE ZA TO, DA BI ŽIVELI IN UČENJE ZA ŽIVLJENJE

Konferenca ForAge 2012 je potekala v Limasolu. Organiziralo jo je Ciprsko Društvo za izobraževanje odraslih (angl. Cypriot Adult Education Association (CAEA) v času od 8.-9. oktobra. Bilo je to obsežno srečanje z veliko dobro podkovanih predvanj in predstavitev o tem, kaj se dogaja v posameznih evropskih državah na temo izobraževanja odraslih. Veliko možnosti je bilo tudi za vprašanja in razpravo v delavnicah. Konferenco je pozdravil predsednik CAEA in predsednik organizacijskega odbora Klitos Symeonides in prof. John Benyon, z Univerze v Leicesteru, iz mreže ForAge. Prebrano je bilo tudi sporočilo Georga Demostheneousa, ministra za izobraževanje in kulturo Republike Ciper.

Otvoritvena slovesnost je tekla tudi ob sodelovanju plesne skupine gluhih mladih ljudi, ki se izobražujejo v ciprskih centrih vseživljenjskega učenja.

### NIKOLI NI PREPOZNO ZA UČENJE

Martina Ni Cheallaigh iz sekcije Evropske komisije za izobraževanje odraslih in Grundtvig programe, iz Direktorata za izobraževanje in kulturo. Spregovorila je o temi 'Nikoli ni prepozno za učenje'. Podala je pregled različnih evropskih programov, vključujoč program Grundtvig in tudi

evropskih akcij, denimo, Evropskega leta za dejavno staranje in solidarnost med generacijami. Martina Cheallaigh je osvetlila različne pozitivne rezultate teh pobud.

V nadaljevanju je nastopila prof. Katarina Popović, podpredsednica Evropskega združenja za izobraževanje odraslih (EAEA). Njeno predavanje je bilo zanimivo, Povedla nas je v razpravo o politiki EAEA glede dejavnega staranja na področju izobraževanja v poznejših letih življenja. Konferenca je potekala v Bruslju 27. septembra 2012.

Jumbo Klercq, direktor Elephant in Diversity z Nizozemske in član organizacijskega odbora je zaključil prvo konferenčno dopoldne. Podal je kontekst izobraževanja v poznejših letih življenja in nakazal tri scenarije za razvoj "družbe vseh starosti".

1. Tekmovanje med ponudniki izobraževanja, več samostojnih učiteljev in izobraževalcev in več prostovoljcev.
2. Pozitivni rezultati na izobraževalnem trgu, na kožo pisani programi, več deležnikov, več naložb v učna okolja.
3. Povratek k državi. Večji vpliv in več posegov vlade, večja osredotočenost na zaposljivost, večja obveza, da

**Projekt ForAge je finančno podprla Evropska komisija. Ta publikacija izraža mnenja piscev in Evropska komisija ni odgovorna za način, kako bodo te Novice uporabljene.**

**518459-LLP-1-2011-1-UK-Grundtvig-GNW/2011-4919**

**21 May 2013, Leicester**



# NOVICE 3

*Jim Soulsby, november 2012, [jim.soulsby@btinternet.com](mailto:jim.soulsby@btinternet.com)*

dokažemo vrednost tovrstnih naložb v družbo

za izobraževanje odraslih je prikazala rezultate foto natečaja z naslovom "Zlata leta".

Svet priložnosti obstoja v tem, da izmenjujemo znanje in izkustveno znanje.

Te tri predstavitve so se osredotočile na moč jezika podob in so temeljile na Freirovih spoznanjih v povezavi z neformalnim izobraževanjem.

Po kosilu so se pričele delavnice na tri teme:

- Kako vključiti več deležnikov na področju izobraževanja za poznejša leta življenja
- Vprašanja enakosti spolov. Učenje moških in žensk
- Kako starejši dobijo mesto v družbi ob pomoči učenja

Udeležence na tej konferenci smo povabili, da podajo svoja mnenja in izkušnje z evropskimi projekti v povezavi z izobraževanjem v poznejših letih življenja.. Te je preučila skupina izvedencev. Prvi konferenčni dan se je iztekel v Ciprsko noč plesa in glasbe.

## DEJAVNO STARANJE IN SOLIDARNOST GENERACIJ

Delavnicam so sledili plenarni nastopi in pregled rezultatov delavnic. Predsedoval je Jim Soulsby, koordinator projekta ForAge. Sledila je razprava na tri teme: kontekst, ustreznost in povezanost s projektom ForAge. Bila je to dobra priložnost za predstavitev lastnega znanja in izkustev.

Drugi dan se je pričel s predstavitvijo evropskih programov, mrež in platform. Jullie Melville (The Beth Johnson Foundation and Centre for Intergenerational Practice v Veliki Britaniji) je podala pregled Evropskega zemljevida medgeneracijskega učenja EMIL.

Sledile so tri predstavitve nacionalnih dosežkov. Dr. Alexis Kokkos je predstavil grško izobraževanje odraslih, podal je pregled tega in predstavil zdajšnje inovativne rešitve.

Jim Soulsby in Jumbo Klercq sta predstavila udeležencem usposabljanje za življenje v poznejših letih, ki teče že peto in je v katalogu tečajev Comenius in Grundtvig.

Dr. Simoni Symeonidou, predavatelj na University of Cyprus je preučil teorije o družbi vseh starosti in kako se temeljni koncepti v povezavi s to družbo uveljavljajo sredi življenja. Dr. Katarina Popović predsednica Srbskega društva za izobraževanje

Udeleženci so se po tistem razdelili v manjše skupine za razpravo o temeljnih vprašanih pomembnih za ForAge kot so denimo učinkovito učenje, financiranje, izmenjava in gradnja znanja.

**Projekt ForAge je finančno podprla Evropska komisija. Ta publikacija izraža mnenja piscev in Evropska komisija ni odgovorna za način, kako bodo te Novice uporabljene.**

**518459-LLP-1-2011-1-UK-Grundtvig-GNW/2011-4919**

**21 May 2013, Leicester**



# NOVICE 3

*Jim Soulsby, november 2012, [jim.soulsby@btinternet.com](mailto:jim.soulsby@btinternet.com)*

V popoldanskem času je Marina Efthymiado iz Socialnih zadev Ministrstva za delo in socialno varnost razložila politike Cipra za dejavno staranje in solidarnost med generacijami.

Dr. Nataša Urbancikova, s Tehnične univerze Kosice, je prikazala projekt imenovan Odprta gostilna 2.0: Znanje, ki rojeva model domačega in elektronskega ocenjevanja. Iveta Orbanova pa je prikazala projekt SIGOLD, ki težave starejših delavcev spreminja v "zlato priložnost".

Po nadrobni vprašanji in razpravi, je Jumbo Klercq spregovoril o blagostanju starejših: Učenju za zmožnost, usposobljenost, dejavno državljanstvo. Konferenco smo privedli h kraju s končnimi vrnitvenimi informacijami, povzetkom temeljnih spoznanj delovnih skupin sredi končne panelne seje.

Obče mnenje navzočih je bilo, da je konferenca bila zelo uspešna, kar potrjuje tudi analiza evalvacijskih formularjev. Vredna so bila spoznanja o tem, kako preiti v družbo vseh starosti.

Koordinatorji projekta ForAge bi se želeli zahvaliti vsem udeležencem in nastopajočim iz različnih držav, še posebej pa organizacijskemu odboru (Klitos Symeonides, Jumbo Klercq in Jim Soulsby). Naslednja ForAge konferenca bo stekla v Budimpešti od 30. septembra in 1. oktobra.

**19.-21. NOVEMBER 2012, BRUSSELS, BELGIUM**

"One Step Up in later life – learning for active ageing and intergenerational solidarity" (slov. Korak navzgor v poznejša leta - učenje za dejavno staranje in solidarnost med generacijami) v organizaciji Evropske komisije, generalnega direktorata za izobraževanje in kulturo.

Konferenca, ki je potekala od 19.-21. novembra je obravnavala razvoj zamisli in usmeritev k evropskemu sodelovanju na področju izobraževanja starejših in medgeneracijskega učenja na temelju analize potreb po na tem področju. Na konferenci se je zbralo 200 udeležencev in med njimi številni predstavniki vladnih organov. Memorandum konference [conference memorandum](#), pa je povzetek glavnih spoznanj iz delavnic.